

# CONVERSA

n.º 3, septiembre de 2021

361.2505

C766 Conversa / Universidad Rafael Landívar, Vicerrectoría de Integración Universitaria (Integra). -- Guatemala : Universidad Rafael Landívar, Editorial Cara Parens, 2021.

viii, 80 páginas ; ilustraciones en color (Conversa, n.º 3, septiembre de 2021)

Periodicidad anual

ISBN de la edición digital, PDF: 978-9929-605-87-9

1. Responsabilidad Social – Publicaciones electrónicas
2. Universidad Rafael Landívar – Política social
3. Educación superior – Aspectos sociales – Guatemala
4. Universidades católicas – Objetivos y funciones
  - i. Universidad Rafael Landívar. Vicerrectoría de Integración Universitaria (Integra)
  - ii. t.

SCDD22

## Conversa

n.º 3, septiembre de 2021

Periodicidad anual



Universidad Rafael Landívar, Vicerrectoría de Integración Universitaria (Integra).

Universidad Rafael Landívar, Editorial Cara Parens.

Se permite la reproducción total o parcial de esta obra, siempre que se cite la fuente.

D. R. ©

Universidad Rafael Landívar, Editorial Cara Parens

Vista Hermosa III, Campus Central, zona 16, Edificio G, oficina 103

Apartado postal 39-C, ciudad de Guatemala, Guatemala 01016

PBX: (502) 2426 2626, extensiones 3158 y 3124

Correo electrónico: caraparens@url.edu.gt

Sitio electrónico: [www.url.edu.gt](http://www.url.edu.gt)

Revisión, edición, diseño y diagramación por la Editorial Cara Parens.

Fotografías, archivos de la Dirección de Comunicación y Promoción y de Responsabilidad Social Universitaria (RSU).

Las opiniones expresadas e imágenes incluidas en esta publicación son de exclusiva responsabilidad de los autores y no necesariamente compartidas por la Universidad Rafael Landívar.

# CONVERSA



Universidad  
Rafael Landívar

EDITORIAL  
**CARA  
PARENS**  
UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR



# Índice

<b>Editorial</b>	<b>VII</b>
<b>Experiencias RSU</b>	<b>1</b>
<b>Educadores que transforman: Atención y educación para la primera infancia</b>	<b>3</b>
Mgtr. María Nitsch Velásquez	
<b>La reinserción no es exclusiva para los privados de libertad, sino de la sociedad de hacerla efectiva</b>	<b>19</b>
Lcdo. Diego Rivera Saraccini	
<b>Conversando con</b>	<b>25</b>
<b>Conversando con...</b>	<b>27</b>
<b>Un emprendimiento innovador</b>	<b>29</b>
Lcdo. José Rodolfo Trinidad	
<b>Espacio responsable</b>	<b>33</b>
<b>Simplemente, responsabilidad social</b>	<b>35</b>
Mgtr. Francisco Golom	
<b>Programas institucionales</b>	<b>45</b>
<b>Vidrio: La alternativa sostenible dentro de la economía circular</b>	<b>47</b>
Dr. Eduardo Ordóñez	
<b>Reciclar: Sinónimo de economía circular</b>	<b>53</b>
Ing. Rodrigo Espinosa Quinteros	

**El rol de las universidades en la conservación de los océanos y la vida marina** 57

Ing. Alerick Pacay  
Inga. Hazel Araujo

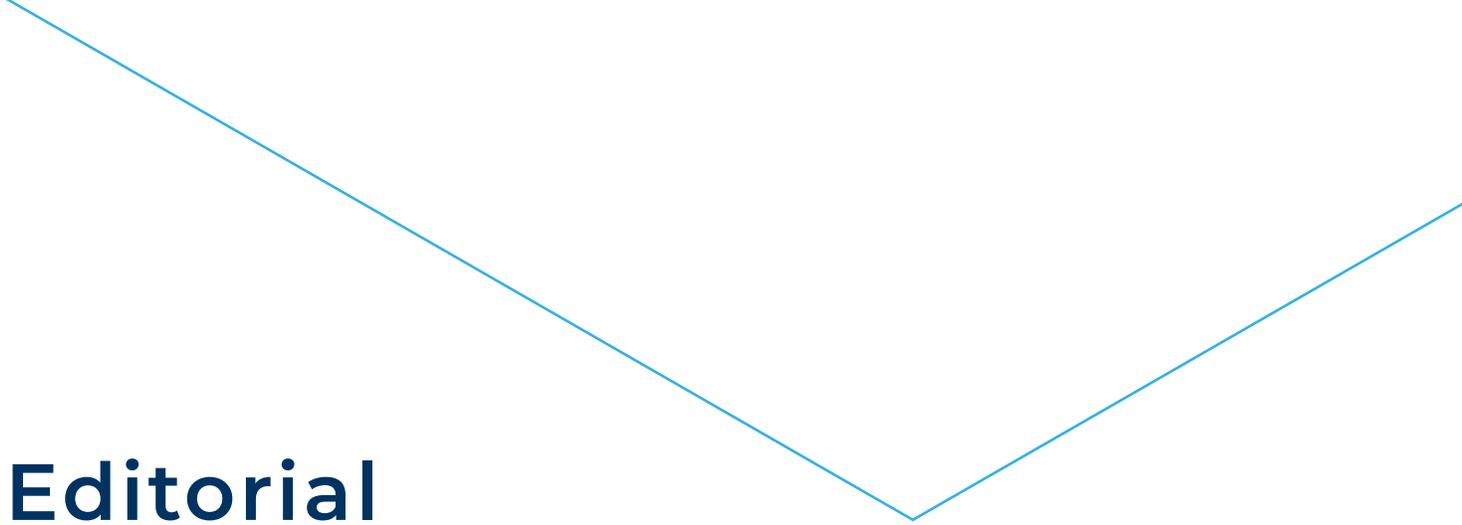
**Ver, juzgar, actuar** 61

**Vinculación académica de la Facultad de Ciencias Ambientales y Agrícolas, Sede de Jutiapa con el Proyecto Santiago** 63

Ing. Roni Carrillo

**Entretejiendo esfuerzos para cerrar la brecha en salud** 69

Dr. Diego André Campos Fajardo



# Editorial

La sinergia de los proyectos de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) es el soporte del proceso de aprendizaje de los futuros egresados de la Universidad Rafael Landívar (URL) a través de la integración de los conocimientos con el servicio a la sociedad. Esto permite al estudiante sensibilizarse y madurar sus convicciones sobre el rol que tiene como profesional. Este servicio es posible gracias al acompañamiento docente, que facilita la comprensión de los contenidos académicos para transformarlos en aportes específicos, y que son ejecutados con la colaboración y disposición de las contrapartes de los diferentes sectores y grupos vulnerables que abren sus puertas a los estudiantes, lo que permite un aprendizaje y servicio de doble vía.

Parte fundamental de las experiencias de RSU son las de las contrapartes, ya que contribuyen a un proceso de evaluación constante, compartiendo el impacto y las limitaciones que los proyectos tienen, además de las metodologías que permiten y facilitan el trabajo en conjunto. La permanencia de los estudiantes en la universidad, el acompañamiento de los docentes y la participación en el servicio a la sociedad dejan muchas anécdotas y aprendizajes para compartir. Conocer cómo viven las experiencias los principales

---

actores de RSU, en la Landívar, tiene como resultado un conjunto de testimonios que enriquece el contenido de la presente edición.

Cada estudiante landivariano, al egresar de la universidad, sale como un individuo consciente, competente, compasivo y comprometido; en búsqueda de involucrarse e incidir, desde sus distintas competencias disciplinares, en los procesos de transformación social necesarios en una sociedad.

Promover experiencias de responsabilidad social requiere de plataformas institucionales que faciliten la iniciación y ejecución de proyectos interdisciplinarios, de manera que el impacto sea focalizado a temáticas específicas como: gestión ambiental, gestión integral del riesgo, y seguridad alimentaria y nutricional. Durante los últimos diez años la Landívar ha accionado en atención a estas problemáticas desde lo interno y externo, contando con el apoyo de estudiantes de distintas facultades, quienes han brindado diferentes servicios, según las necesidades detectadas.

La invitación al lector, con esta edición de *ConveRSA* es a ser crítico y reflexionar sobre su responsabilidad social, a que pueda establecer su rol como parte de la transformación de Guatemala; que las experiencias, programas y puntos de vista expresados en la revista sirvan como catalizador para la acción y el trabajo consciente sobre el entorno y sus necesidades.

Comité Editorial de la revista *ConveRSA*