

# CONVERSA

n.º 4, noviembre de 2021

361.2505

C766 Conversa / Universidad Rafael Landívar, Vicerrectoría de Integración Universitaria (Integra). -- Guatemala : Universidad Rafael Landívar, Editorial Cara Parens, 2021.

viii, 98 páginas ; ilustraciones en color (Conversa, n.º 4, noviembre de 2021)  
ISBN de la edición digital, PDF: 978-9929-54-371-3

1. Responsabilidad Social – Publicaciones electrónicas
2. Universidad Rafael Landívar – Política social
3. Educación superior – Aspectos sociales – Guatemala
4. Ética profesional
  - i. Universidad Rafael Landívar. Vicerrectoría de Integración Universitaria (Integra)
  - ii. t.

SCDD22

## Conversa

n.º 4, noviembre de 2021

Periodicidad anual



Universidad Rafael Landívar, Vicerrectoría de Integración Universitaria (Integra).

Universidad Rafael Landívar, Editorial Cara Parens.

Se permite la reproducción total o parcial de esta obra, siempre que se cite la fuente.

D. R. ©

Universidad Rafael Landívar, Editorial Cara Parens

Vista Hermosa III, Campus Central, zona 16, Edificio G, oficina 103

Apartado postal 39-C, ciudad de Guatemala, Guatemala 01016

PBX: (502) 2426 2626, extensiones 3158 y 3124

Correo electrónico: caraparens@url.edu.gt

Sitio electrónico: [www.url.edu.gt](http://www.url.edu.gt)

Revisión, edición, diseño y diagramación por la Editorial Cara Parens.

Fotografías, archivos de la Dirección de Comunicación y Promoción y de Responsabilidad Social Universitaria (RSU).

Las opiniones expresadas e imágenes incluidas en esta publicación son de exclusiva responsabilidad de los autores y no necesariamente compartidas por la Universidad Rafael Landívar.

# CONVERSA



Universidad  
Rafael Landívar

EDITORIAL  
**CARA  
PARENS**  
UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR



# Índice

<b>Editorial</b>	<b>VII</b>
<b>Experiencias RSU</b>	<b>1</b>
<b>Protocolo de seguridad para trabajo de campo durante la pandemia de COVID-19</b>	<b>3</b>
Emerald Andrea Flores Aburez Dra. Rocío Escobar Chew de Gordillo	
<b>Estrategia digital con corazón, con Corazón Maya</b>	<b>9</b>
Mgtr. Enrique Mazariegos	
<b>Perspectiva de un estudiante</b>	<b>15</b>
Alex Roberto Guzmán	
<b>Conversando con</b>	<b>17</b>
<b>Conversando con...</b>	<b>19</b>
<b>Responsabilidad Social Universitaria en la Universidad Rafael Landívar</b>	<b>21</b>
Lcda. Gladys Juárez de Corado Dra. Luisa María Velásquez Mgtr. Saida Contreras Dra. Ana Rocío Escobar Chew de Gordillo	
<b>Espacio responsable</b>	<b>27</b>
<b>Adaptación virtual de los cursos prácticos del Departamento de Psicología</b>	<b>29</b>
Mgtr. Claudia Girón Dra. Ana Rocío Escobar Chew de Gordillo Mgtr. Diara Álvarez Mgtr. Beverly Contreras	

<b>Área de investigación y responsabilidad social universitaria (RSU)</b>	<b>35</b>
Dr. Walter Paniagua Dra. Ana Rocío Escobar Chew de Gordillo	
<b>Programas institucionales</b>	<b>39</b>
<b>La cultura alimentaria en el desarrollo</b>	<b>41</b>
Mgtr. Mario Alberto Estrada Ocampo	
<b>Asistencia alimentaria: Pieza vital de la protección social</b>	<b>47</b>
Mgtr. Glenda Izabel Rodas Divas	
<b>Unión del sector académico para fortalecer la gestión del riesgo de desastres</b>	<b>51</b>
Mgtr. Daniella Suger Bedorin	
<b>Ver, juzgar, actuar</b>	<b>55</b>
<b>Academia y comunidad: Impulsores de la sensibilidad para el ejercicio profesional. Tejiendo voces a través de la vivencia educativa</b>	<b>57</b>
Mgtr. Ana Karina Arriaza	
<b>Landivarianos para Guatemala</b>	<b>81</b>
<b>Aplicación móvil basada en SurveyJS para la URL</b>	<b>83</b>
Ing. Edgar Pimentel Ing. José del Pozo Ing. Alberto Estrada Ing. Luis González Ing. Miguel Rojas	
<b>Construcción de puente peatonal en el cantón La Rinconada, Quiché</b>	<b>93</b>
Ing. Sergio Vinicio Morales	



# Editorial

La presente edición de la revista *Conversa* invita al lector o lectora a reflexionar sobre los resultados de los proyectos de responsabilidad social realizados por distintos miembros de la comunidad landivariana, en atención a las necesidades de diferentes grupos de la sociedad. La Universidad Rafael Landívar tiene un impacto directo sobre la formación de estudiantes, su manera de entender e interpretar el mundo y su relación con la trascendencia; por ello, procura la gestión socialmente responsable de la formación académica y la pedagogía, propiciando experiencias vivenciales, iniciativas interdisciplinarias e interinstitucionales, y la reflexión crítica sobre estas.

Las universidades viven en la realidad social de su entorno, pero más importante, deben vivir para dicha realidad; esto se logra a través de proyectos y planes para encarnar a las personas que no tienen voz y el apoyo intelectual a quienes tienen verdad y razón de su realidad. Es por esto por lo que una institución jesuita, desde sus funciones de docencia, investigación y proyección, debe salir al encuentro de los grupos más vulnerables y responder de forma articulada a sus necesidades, volviéndose un catalizador para la búsqueda del bien común. Cada centro educativo jesuita promueve el avance de sus

---



acciones al crear capital social, conectar la educación con la realidad externa y apoyar la búsqueda de soluciones a los problemas potenciales.

Por lo anterior, esta edición presenta el tema de la seguridad alimentaria y nutricional (SAN) desde diferentes perspectivas. Los puntos de vista brindan la oportunidad de juzgar y actuar sobre los problemas estructurales del país, buscando un análisis desde la generación del diálogo, el debate y el pensamiento crítico. De igual manera, se presenta la implementación de proyectos disciplinarios o interdisciplinarios que generan interacciones entre diferentes participantes y saberes, enfatizan la calidad y relevancia del conocimiento en la asociación y reflejan las actitudes de los y las estudiantes hacia la comunidad. De esta forma, se cobra conciencia de la realidad social del país y la importancia de la excelencia académica, además de comprender la importancia de asumir una actitud ética y un compromiso con esta realidad social, renunciando a los beneficios y la asistencia unilateral.

La publicación busca que, desde la perspectiva de la responsabilidad social, las y los lectores puedan identificar sus propios comportamientos y valores en la vida, además de brindar aportes para la definición de la ética profesional en diversas disciplinas y sus roles sociales.

Comité Editorial