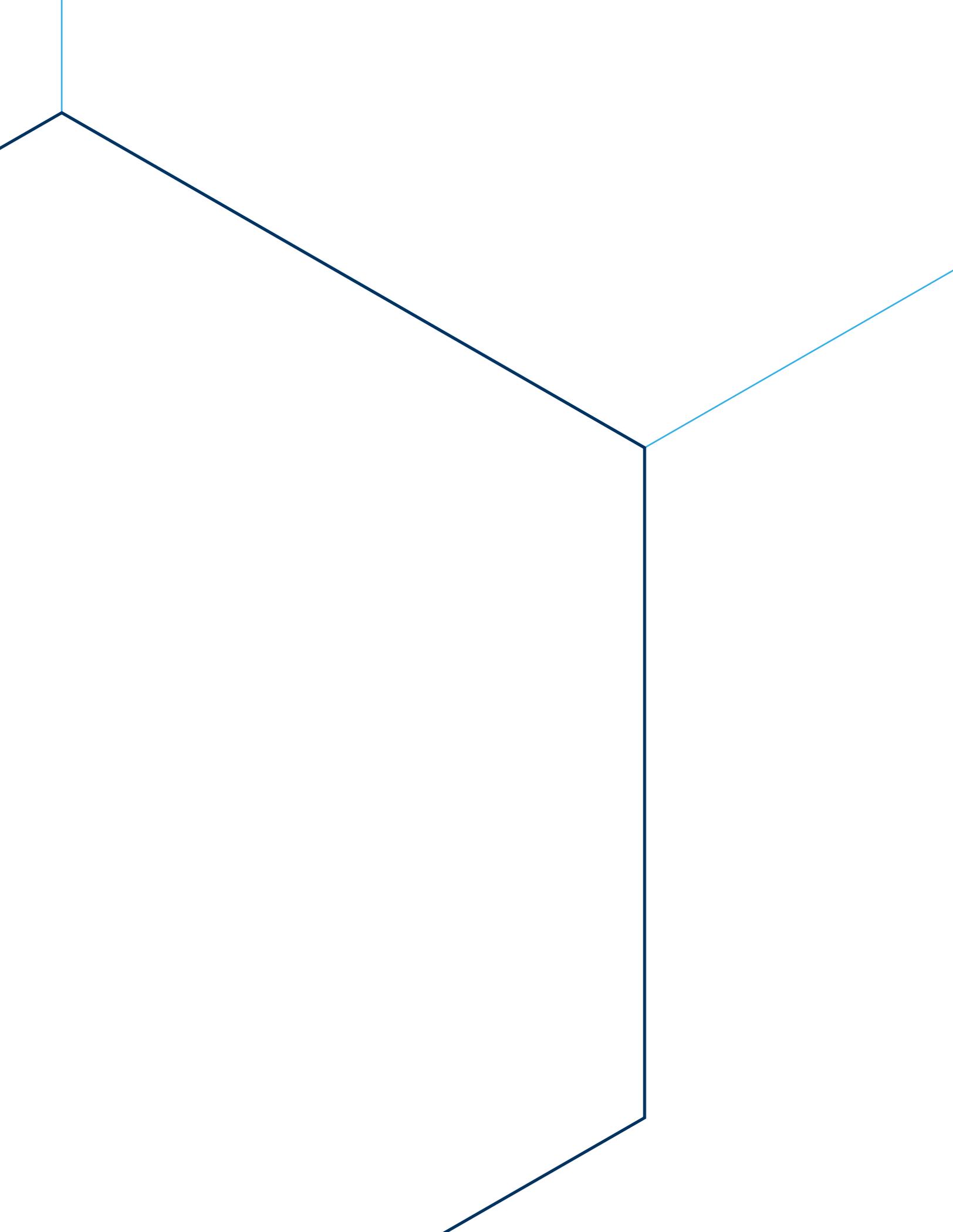


A large, solid blue geometric shape that starts as a vertical rectangle on the left and tapers to a point on the right, resembling a stylized arrow or a decorative element. It occupies the upper right portion of the page.

**Ver, juzgar,
actuar**



La responsabilidad social universitaria en las instituciones que conformamos Ausjal

Dr. Francisco Urrutia de la Torre

Secretario ejecutivo

Ausjal



«Responsabilidad social universitaria» es, acaso, un pleonismo. Todo lo universitario es humano y, por ello, socialmente responsable. Los humanos somos relativamente inteligentes y libres; no podemos sino tomar decisiones en el margen que nos otorgan nuestras condiciones y contextos. Nuestras decisiones nos afectan y afectan a otros, mientras que las de ellos también inciden en nosotros, incluso desde antes de haber nacido. Somos, entonces, irrenunciablemente responsables y sociales (Ferrer, 2010; Rojas, 2010; Urrutia, 2020).

Sin embargo, no alcanza una vida, una universidad ni una red universitaria para hacerse responsable de todo o de todos. Por ello, necesitamos discernir, como sugiere el padre Arturo Sosa, S. J. (2018), sobre lo que asumimos como responsabilidad.

La Asamblea de rectores de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (Ausjal) discernió y acordó, en 2019, que su tercera prioridad estratégica a 2025 sería «desarrollar acciones para que las universidades, desde sus funciones sustantivas y en colaboración con otras instituciones, fortalezcan su contribución e incidencia en los procesos de transformación de sus sociedades» (Ausjal, 2019). Para ello, se plantearon las prioridades estratégicas:

3.1 Desarrollar investigaciones conjuntas entre las universidades de AUSJAL [sic] sobre los temas estratégicos siguientes: desigualdad y pobreza; gobernabilidad democrática, derechos humanos y ciudadanía; justicia socioambiental y desarrollo sostenible; migración; y culturas juveniles y su relación con el secularismo.

3.2. Intercambiar, sistematizar y desarrollar experiencias de formación en liderazgo social y político entre las universidades de AUSJAL [sic] y con otras redes y universidades jesuitas [...].

3.3. Desarrollar actividades internacionales conjuntas (foros, seminarios, congresos) en los temas estratégicos o acciones de vocería ante situaciones de coyuntura que los rectores y el Consejo Directivo consideren prioritarios (Ausjal, 2019, p. 11).

En consecuencia, la propia Asamblea aprobó, en marzo de 2022, un conjunto de «Ámbitos prioritarios de incidencia pública universitaria para la transformación de las sociedades latinoamericanas». Estos ámbitos se fundamentan en el análisis de la realidad, en armonía con las encíclicas del papa Francisco, la Misión y las Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús (Compañía de Jesús, 2017; Sosa, 2019) y su Proyecto Apostólico Común para América Latina (CPAL, 2021). Los ámbitos son:

- La sustentabilidad medioambiental.
- El fortalecimiento democrático de los Estados y la soberanía ciudadana.
- El desarrollo con inclusión e igualdad, que abarca la atención a campos como la exclusión social, la desigualdad, la pobreza, la vulnerabilidad, las inequidades de género, la educación, la nutrición y la cultura para todos y todas.
- El afianzamiento de la seguridad ciudadana en la región –contra las violencias, con una cultura de respeto irrestricto a los derechos humanos–, la cultura de paz y la reconciliación social.
- La atención a las poblaciones en movilidad forzada.
- La relación de las culturas tecnológicas emergentes con la formación de ciudadanos éticos, particularmente la referente a las tecnologías de la información y la comunicación.
- La profundización del diálogo fe-cultura. (Ausjal, 2022, pp. 7-9).

Quienes conformamos Ausjal estamos reorientando nuestra actividad conforme a estos ámbitos, según el enfoque interdisciplinario y colaborativo, el diálogo entre saberes académicos y comunitarios, la generación de alternativas y la orientación al impacto social con el que fueron construidos. Nuestra incidencia será profundizada, pero no es el inicio de estos ámbitos, desde luego. Como un recorrido por las acciones que los anteceden, me permito citar, por ejemplo:

- Un Diplomado Regional en Derechos Humanos del que han egresado cerca de dos mil agentes defensores y promotores.
- Un Programa de Liderazgo Ignaciano Universitario Latinoamericano, del cual han egresado casi cuatro mil profesionales.

- Más de cien iniciativas universitarias de apoyo a la comunidad en los campos de la salud, la educación, la economía, la política, el medioambiente, la cultura, la psicología y la espiritualidad, durante la pandemia por la COVID-19.
- Publicaciones con recomendaciones de políticas públicas para enfrentar la desigualdad y la pobreza, caracterizaciones de las democracias latinoamericanas y el estatus de nuestro derecho humano a la comunicación, y orientaciones para nuestras acciones de Ecología Integral en la región (Grupo de Ecología Integral RCS/CPAL, 2021; Martínez-Martínez *et al.*, 2020; Santángelo *et al.*, 2021; Virtuoso & Álvarez, 2021).
- Un Programa de Derechos Humanos y Ecología Integral para formar agentes en la defensa de sus territorios y la promoción de sus derechos en la Amazonía.
- El Intercampus Ausjal, con más de dos mil asignaturas para el intercambio académico a distancia, con prioridad en las instituciones que más lo requieren, por sus contextos educativos y sociales.
- El diálogo con actores estratégicos a escala global y latinoamericana, para construir conocimiento y propuestas para mejorar la condiciones de vida y educación de nuestra población.

Nuestra red de responsabilidad social universitaria (RSU) documenta estas y otras acciones, reflexiona sobre ellas y construye estrategias para su evaluación. Por su parte, el Secretariado Ejecutivo las acompaña, las anima y las orienta, a fin de seguir transformando el paradigma bajo el cual nuestras universidades se relacionan con su entorno, de manera fraterna entre personas, pueblos, culturas y especies.

Referencias

- Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (2019). *Plan estratégico 2019-2025*. Guadalajara, México: Ausjal.
- Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (2022). *Ámbitos prioritarios de incidencia pública universitaria*. Ausjal. <https://www.ausjal.org/documentos-institucionales/>
- Compañía de Jesús (2017). Decreto 1. *Congregación General 36*. Roma, Italia: Compañía de Jesús.
- Ferrer, U. (2010, septiembre). *El hecho moral en Zubiri: una lectura fenomenológica*. *Veritas*, 23, 23-43.
- Grupo de Ecología Integral RSS/CPAL (2021). *Marco de Orientación para el Estudio y el Trabajo en Ecología Integral*. Lima, Perú: CPAL. <https://es.scribd.com/document/545014742/CPAL-2021-Marco-de-orientacion-ecologia-integral>
- Martínez-Martínez, O.; Zamudio-Lazarín, C. y Coutiño, B. (2020). *Policy Brief Desafíos de América Latina ante el Covid-19: desigualdad, pobreza y vulnerabilidad social*. Ausjal. <https://www.ausjal.org/policy-brief-desafios-de-america-latina-ante-el-covid-19-desigualdad-pobreza-y-vulnerabilidad-social/>
- Rojas, C. (2010). *La ética de Zubiri*. *Ceiba*, 10(1), 120-126
- Santangelo, G. et. al. (2021). *Derecho a la comunicación en América Latina*. Santiago de Chile: Ausjal. <https://www.ausjal.org/derecho-a-la-comunicacion-en-america-latina/>

Sosa, A. (2018). La universidad, fuente de vida reconciliada. *Encuentro Mundial de Universidades encomendadas a la Compañía de Jesús*. Bilbao, España: IAJU.

Sosa, A. (2019). *Prioridades Apostólicas Universales*. Roma, Italia: Compañía de Jesús.

Urrutia, F. (2020). Desempeño docente en formación cívica y ética: Estudio empírico y recomendaciones de política pública para el nivel secundaria en México. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 28(188). <https://doi.org/10.14507/epaa.28.5255>

Virtuoso, J.F. & Álvarez, A. (coords., 2021). *Crisis y desencanto con la democracia en América Latina*. Caracas, Venezuela: UCAB/Ausjal. <https://elucabista.com/2021/08/06/crisis-y-desencanto-con-la-democracia-en-america-latina-una-aproximacion-a-la-realidad-del-continente/>

