

ISSN: 2617-1643



REVISTA **Arrupe**  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD n.º 2  
FEBRERO DE 2019







ISSN: 2617-1643

REVISTA **Arrupe**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

n.º 2

FEBRERO DE 2019

EDITORIAL  
**CARA  
PARENS**  
UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR



Universidad  
Rafael Landívar  
Tradición Jesuita en Guatemala

610.05

R454 Revista Arrupe / Facultad de Ciencias de la Salud. -- Guatemala : Universidad Rafael Landívar, Editorial Cara Parens, 2019.

vii, 48 páginas. Ilustraciones. (Revista Arrupe, número 2, febrero 2019)  
ISSN: 2617-1643

1. Medicina - Publicaciones periódicas
2. Nutrición - Publicaciones periódicas
3. Enfermería - Publicaciones periódicas
4. Odontología infantil - Publicaciones periódicas
5. Landívar y Caballero, Rafael, S. J., 1731-1793
  - i. Universidad Rafael Landívar. Facultad de Ciencias de la Salud
  - ii. t.

SCDD 21

## Revista Arrupe

n.º 2, febrero de 2019

Periodicidad anual

ISSN de la edición física: 2617-1643

Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Rafael Landívar.

Editorial Cara Parens de la Universidad Rafael Landívar.

Se permite la reproducción total o parcial de esta obra, siempre que se cite la fuente.

D. R. ©

Editorial Cara Parens de la Universidad Rafael Landívar

Vista Hermosa III, Campus Central, zona 16, Edificio G, oficina 103

Apartado postal 39-C, Ciudad de Guatemala, Guatemala 01016

PBX: (502) 2426-2626, extensiones 3158 y 3124

Correo electrónico: caraparens@url.edu.gt

Sitio electrónico: www.url.edu.gt

Revisión, edición y diagramación por la Editorial Cara Parens.

Las opiniones expresadas e imágenes incluidas en esta publicación son de exclusiva responsabilidad de los autores y no necesariamente compartidas por la Universidad Rafael Landívar.



# Índice

- p. vi Editorial
- p. 2 Biografía destacada
- p. 3 Rafael Landívar  
Dra. Lucrecia Méndez de Penedo
- p. 8 Nota científica
- p. 9 A propósito de las dietas desintoxicantes o *detox*  
Kenna Abigail Guerra y Dr. Jose Carlos Monzón
- p. 12 Artículos científicos
- p. 13 Glioblastoma multiforme multifocal. Reporte de caso  
Dr. Raúl Alberto Mejía Madrid, Dr. Guillermo Andres Zuniga Paz y Dr. Edgar Miguel López
- p. 17 Propuesta para fortalecer el desempeño de los auxiliares de enfermería,  
del primer nivel de atención del Ministerio de Salud Pública,  
respecto a la atención nutricional  
Mgtr. Mónica Alejandra Méndez Paiz
- p. 23 Utilización de coronas de zirconia como alternativa en la  
restauración de la caries en la temprana edad.  
A propósito de dos casos clínicos  
Dr. Walter Aníbal López Álvarez y Dr. Andrey Javier Türk Juárez
- p. 34 Logros y noticias

# Editorial





La biología y la genética moleculares son disciplinas mencionadas con mucha frecuencia en el mundo de la medicina. Hablo, más bien, del mundo de la salud, pues hablar de ello incluye: nutrición, enfermería, tecnología y salud pública.

En un congreso de interesescuelas de nuestra Facultad de Ciencias de la Salud, se presentó un *collage* que comprende todas estas disciplinas. Es interesante saber cómo hoy es posible hacer un «test», basado en el perfil nutrigenético personal, para brindar con exactitud la mejor dieta que una persona debe seguir. Hubo luego una presentación sobre vacunas, que nos hizo recorrer el ayer, el hoy y el futuro de este invaluable aporte científico a la humanidad. Se señaló la orientación a la salud pública que tiene la facultad, desde que el estudiante ingresa a la carrera de medicina. Uno de los científicos conferencistas expresó un excelente comentario al indicar que el profesional de la salud debe ser integral.

El científico hizo ver lo vital de la formación académica con excelencia, la investigación y la actualización; al mismo tiempo que la experiencia adquirida por el estudiante, para solidificar sus conocimientos, hacerlo más maduro y, finalmente, qué aportes como la salud pública, lo ubican en su entorno de país y contribuyen a desarrollar su parte humana; para colocarlo en un contexto de inclusión, humanismo, entre otros.

Debe ser así, definitivamente, pues los extremos no favorecen los procesos de formación. La integración de esas áreas, en cambio, sí; al punto que nos conduce a la integralidad y ello distingue a cada uno de nuestros graduados.

Es importante que un médico recién graduado tenga las mejores competencias, para tratar las dolencias de un paciente que consulta en la aldea o el caserío más remoto. Pero es igualmente importante para el recién graduado, que por razones del destino atenderá pacientes en una institución de tercer nivel y de alta tecnología, atender con el mejor sentido humano y valorar, no únicamente la tecnología a su disposición, sino realizar también una práctica humanizada de la ciencia.

El avance científico obliga a tener una actividad permanente de los procesos de revisión curricular. Los distintos currículos de una facultad de ciencias de la salud incluyen todas las carreras como un proceso permanentemente activo. Es un error tener procesos estancados por largo tiempo, mientras la medicina por ejemplo, avanza día a día.

Es fácil que el estudiante inquieto caiga en un proceso de acomodamiento, sobre todo, al tener acceso comunicaciones electrónicas y de alta tecnología. Esto puede ocurrir aunque sea para enterarse de todos los procesos que suceden internacionalmente, en términos de salud, enfermedad, tratamiento, avance en nuevas técnicas, cirugía robótica, genética, biología molecular, y muchas otras, que revolucionan las ciencias de la salud.

Se reconoce normalmente la importancia del proceso investigativo, pero es muy poco lo que se hace para desarrollarlo, al entender la elaboración de la tesis de grado, por ejemplo, como equivalente de

«investigación científica». Se mencionan con frecuencia, los costos que ello representa; sin embargo, no se hacen mayores esfuerzos para que la educación de los jóvenes profesionales incluya la búsqueda de recursos y mayor proactividad en el desarrollo de investigaciones serias y de alto nivel. Un estudiante, por ejemplo, debe dominar generalidades sobre como generar la «subvención de investigaciones científicas». Debería haber recibido bases sólidas en su formación para comprender, en el momento de graduarse, cómo funciona este proceso.

Nuestras instituciones, aunque de forma sencilla, tienen bases que motivan a los estudiantes a incursionar en la esfera importante de la Investigación. La *Revista Arrupe* pretende ser una ventana de oportunidad, disponible a estudiantes y docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud, para que sus primeras investigaciones y estudios serios, puedan ser publicados y compartidos con la comunidad universitaria, deseosa de educarse, formarse y participar en dichos procesos.

Es por todo ello que nuestra institución ofrece formación de calidad y calidez, y busca acoplarse seriamente a las necesidades de la comunidad, sin quedarse reducidos a bases empíricas, sino con base en el avance tecnológico y científico, pero siempre en favor del desarrollo social.

Dr. Edgar Miguel López Álvarez  
Decano