

ISSN: 2617-1643



REVISTA **Arrupe**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

n.º 3

SEPTIEMBRE DE 2019

ISSN: 2617-1643

REVISTA **Arrupe**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

n.º 3

SEPTIEMBRE DE 2019

EDITORIAL
**CARA
PARENS**
UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala

610.05

R454 Revista Arrupe / Facultad de Ciencias de la Salud. -- Guatemala : Universidad Rafael Landívar, Editorial Cara Parens, 2019.

viii, 50 páginas. Ilustraciones. (Revista Arrupe, número 3, septiembre, 2019)

Periodicidad Semestral

ISSN: 2617-1643

1. Medicina – Publicaciones periódicas
2. Oftalmología – Publicaciones periódicas
3. Odontología infantil – Publicaciones periódicas
4. Francisco – Papa – 1936-
5. Indicadores de salud
 - i. Universidad Rafael Landívar. Facultad de Ciencias de la Salud
 - ii. t.

SCDD 21

Revista Arrupe

n.º 3, septiembre de 2019

Periodicidad semestral

ISSN de la edición física: 2617-1643

Universidad Rafael Landívar, Facultad de Ciencias de la Salud.

Universidad Rafael Landívar, Editorial Cara Parens.

Se permite la reproducción total o parcial de esta obra, siempre que se cite la fuente.

D. R. ©

Editorial Cara Parens de la Universidad Rafael Landívar

Vista Hermosa III, Campus Central, zona 16, Edificio G, oficina 103

Apartado postal 39-C, Ciudad de Guatemala, Guatemala 01016

PBX: (502) 2426-2626, extensiones 3158 y 3124

Correo electrónico: caraparens@url.edu.gt

Sitio electrónico: www.url.edu.gt

Edición por la Editorial Cara Parens.

Diagramación por Corporación Litográfica.

Las opiniones expresadas e imágenes incluidas en esta publicación son de exclusiva responsabilidad de los autores y no necesariamente compartidas por la Universidad Rafael Landívar.



Índice

- p. vi Editorial
- p. 2 Biografía destacada
- p. 3 Francisco
Lcdo. Santiago Otero Diez, F. M. S. (Fratres Maristae Scholarum)
- p. 10 Notas científicas
- p. 11 A propósito del uso de indicadores para salubristas y
tomadores de decisiones en salud
Dr. Elbio Daniel Frade
- p. 15 Experiencia de una estudiante de la carrera de Medicina,
¿Es importante la salud pública en el contexto de Guatemala?
Dra. María Alejandra Borja Ortiz
- p. 20 Artículos científicos
- p. 21 Introducción a la labor investigativa en pregrado
Dr. José Carlos Monzón Fuentes
- p. 25 Manejo del paciente pediátrico en el consultorio dental
Dr. Walter Aníbal López Álvarez, Dr. Roberto Gordillo Castillo y Lcda. María Sofía
Álvarez
- p. 31 Úlcera corneal complicada secundaria a rosácea ocular
Dr. Diego Fernando Carrión Jaramillo, Dr. Miguel Andrés Silva Muñoz y Dr. Carlos René
León Roldán
- p. 35 Glaucoma congénito primario unilateral, manejo con dispositivo ExPress,
reporte de caso
Dr. Enrique Pérez Guzmán y Dr. Carlos René León Roldán
- p. 41 Convenios
- p. 42 Logros y noticias



Editorial



El profesional de la salud, indudablemente, tiene características particulares que deben estar unidas a su vocación. El valor del servicio inicia el primer día de la carrera y concluye hasta que el profesional termina su camino de vida o bien se retira del quehacer en salud. A los pacientes debemos veneración especial: ellos representan los textos de estudio del estudiante y del profesional. Les debemos gratitud, porque permiten conocer de sus dolencias, estudiarlas, reconocerlas, diagnosticarlas, tratarlas y aplicar cuanto «nuevo» surja en esta época de tecnología avanzada.

En la técnica se han posibilitado grandes avances: robots que operan a distancia a un paciente, identificación genética que marca las patologías de una persona a lo largo de su vida. Por tanto, la injerencia médica consiste en cambiar condiciones de historias naturales de enfermedades y así, mejorar los pronósticos de patologías y extensión de la vida del ser humano. En menos de diez minutos, hoy obtenemos la fotografía del cuerpo humano de la cabeza a los pies. Hoy, es posible adelantar a los síntomas de una metástasis por un cáncer y, por ende, ver las siembras de un tumor en cualquier lugar del cuerpo humano. Cada vez las probabilidades de vida de un bebé prematuro son mayores, a pesar de su corta edad gestacional. Son innumerables los ejemplos en todas las áreas de la salud.

El término «salud» y su vinculación con las implicaciones médicas, agrupa a todos los que participamos en proporcionar el completo bienestar físico, mental y social a un individuo, y no únicamente la identificación de una enfermedad. Ante esta

revolución de conocimientos médicos, lo que no debe cambiar es la relación con el paciente. Todas las máquinas que detecten los signos vitales o el ritmo del corazón no han superado en la actualidad el tomar de la mano al paciente que sufre y saludarle por su nombre, el pasar la mano sobre la cabeza del ser humano al final de su vida, a punto de exhalar por última vez.

Trabajamos en la educación e instrucción de nuestros profesionales de salud mediante la humanización de la técnica. El bienestar del paciente debe ser la razón principal. El buen profesional, no es quien dicta las órdenes, no es el jefe o, peor aún, el que cree ser el jefe. El buen profesional, entre más responsabilidad asume, debe estar más relacionado con el cuidado general del paciente. Quien dicta una orden médica basada en los mejores y actuales conocimientos, no es el buen jefe; el bueno es quien vela por que se cumpla a la perfección y contribuye a que se cumpla, o bien él mismo la cumple. La enseñanza con ejemplo, eso no se olvida.

Actualmente, el mundo de la salud está de moda en el espectáculo, y hay series de televisión y películas que ponen de galán al doctor, que los colocan como Superman y vemos el impacto en el quehacer diario, sobre todo, cuando aparecen imitaciones de estos personajes en los hospitales, por equivocación. Primero, no somos

superhéroes; segundo, no somos actores que simulan situaciones de vida real. La experiencia de salud se va adquiriendo con los años: así, el aprendizaje es continuo.

Cuidado, entonces, con copiar esos modelos que representan estereotipos equivocados.

El comportamiento ético nos debe acompañar desde el primer día en que tenemos el privilegio de atender un paciente. Ver en cada uno a nuestra mamá, papá, hermano/a, abuelo/a, nos hará embebernos de compasión, respeto, y nos obligará a poner de manifiesto los mejores conocimientos que hayamos adquirido.

Salud en cualquiera de sus disciplinas, constituye una bella profesión que ciertamente puede cambiar la vida de una persona. ¡Trabajemos día a día por ser mejores en nuestras áreas y que el trabajo, a enseñanza de san Ignacio, sea de bien en mejor, subiendo!

Dr. Edgar Miguel López Álvarez
Decano