## **Editorial**

La Universidad Rafael Landívar (URL) ha percibido en los últimos años la importancia de responder a las necesidades de inclusión de la Comunidad Landivariana. Es un reto para la institución encontrar nuevas herramientas, metodologías pedagógicas e infraestructura que permitan vivir una cultura de inclusión.

Pensar y actuar de forma incluyente es un llamado al respeto de la dignidad de cada persona, que a su vez fomenta la adaptación y tolerancia en cuanto a los alcances de cada individuo. Tal como lo expresa Cabarrús (2008): «La tolerancia nos invita a ser capaces de ver en lo diferente y en lo que no es mi modo de pensar, no un peligro, una amenaza o una rémora; sino riqueza, fuerza y posibilidades distintas» (p. 77).¹ Se alude a las capacidades diferentes como un aporte a la sociedad desde lo individual hacia el enriquecimiento colectivo.

Responder a la diversidad de las personas y diferencias individuales requiere la eliminación de prejuicios. Las personas con discapacidad no son

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Cabarrús, C. (2008). *Haciendo política desde el sin poder.* Bilbao, España: Editorial Desclee de Brouwer.



las que deben adaptarse a la generalidad, sino el colectivo, mediante la participación activa en todos los procesos sociales y culturales para eliminar barreras en la forma de proceder dentro de diferentes espacios; no como un acto de solidaridad, sino como un proceso de transformación que coadyuve al bien común.

El ejercicio profesional, desde la formación de «Landivarianos para Guatemala», exige la erradicación de las ideologías y prejuicios arraigados que propician la discriminación. La Responsabilidad Social Académica (RSA), desde la URL, promueve la elaboración de proyectos para generar la participación de los estudiantes en espacios de intervención y reflexión. Ello responde a la necesidad de aprendizaje y servicio de diferentes instituciones, cuyo impacto es positivo para la vida de personas de estos grupos vulnerables.

La inclusión necesita de leyes y normas que sirvan de plataforma para establecer una cultura desde la tolerancia. A nivel de universidad, esto implica asumir compromisos, la reflexión y la elaboración de una política institucional que se promueva en los espacios académicos, físicos y espirituales; así como velar por la inclusión plena de todo el personal administrativo, docentes y estudiantes de nuestra casa de estudios.

La presente edición de *Conversa* busca una aproximación, desde diversos puntos de vista, sobre cómo la inclusión se aplica y debe formar parte de los diferentes ámbitos de la persona y su desarrollo integral.

Te invitamos a que formes parte de este espacio de análisis y reflexión acerca de una temática que implica la participación de todos.

## Comité Editorial RSA

